

Бюллетень новых поступлений

- 1 **Серебрякова, Татьяна Александровна.**

Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т. А. Серебрякова. - 5-е изд., испр.и доп. - Москва : Академия, 2013. - 224 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-7695-9661-2 : 320,00.

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки 050100 — Педагогическое образование, 050400 — Психолого-педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), В учебнике раскрываются общие вопросы основ экологии, характеризуется методика организации экологической работы с детьми дошкольного возраста: ее задачи, содержание и формы проведения. Особое внимание уделяется вопросам воспитания коэволюционного подхода к миру природы. Это издание создано на базе предыдущего, которое выходило под названием «Экологическое образование в дошкольном возрасте» (2011 г.). Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен работникам дошкольных образовательных учреждений.
- 2 **Микляева, Наталья Викторовна.**

Теория и технологии математических представлений у детей [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - Москва : Академия, 2015. - 352 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: в конце глав. - ISBN 978-5-4468-0122-0 : 785,29.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "Дошкольное образование" (квалификация "бакалавр"). В учебнике представлены методологические и теоретические основы развития математических представлений у детей, которые соотнесены с развитием психических процессов и личности школьника. Обобщены концепции математического развития и современные подходы к исследованию математических способностей детей. Представлен обзор технологий диагностики и коррекции, развития и обучения, взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи, непрерывного образования (дошкольное и начальное школьное звено). Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен студентам педагогических колледжей и педагогам дошкольных образовательных учреждений, учителям начальной школы.
- 3 **Галигузова, Людмила Николаевна.**

Дошкольная педагогика [Текст] : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 284 с. - (Профессиональное образование). - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-onlain.ru. - Библиогр.: с. 284. - ISBN 978-5-9916-7217-7 : 509,00.

В учебнике рассматриваются основные методы реализации личностно-ориентированной модели образования в работе с детьми раннего возраста, с учетом важнейших факторов психического развития детей от 1 года до 3 лет. В издании представлены содержание и методы педагогической работы по разным направлениям развития детей, даны методические рекомендации по организации развивающей предметной среды, раскрываются современные диагностические методы и образовательные программы.
- 4 **Микляева, Наталья Викторовна.**

Теоретические основы дошкольного образования [Текст] : учебник для СПО /

Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 496 с. - (Профессиональное образование). - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-onlain.ru. - Библиогр.: в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4967-4 : 994,80.

В учебнике даны методологические и теоретические основы дошкольной педагогики с позиции организации субъект-субъектного взаимодействия детей и взрослых и системно-деятельностного подхода к образованию ребенка. Раскрыты особенности проектирования и организации интерактивной предметно-развивающей, игровой и образовательной социальной среды в условиях семейного и общественного воспитания и образования. Систематизированы интерактивные технологии, обеспечивающие психолого-педагогическую поддержку развития, воспитания и обучения ребенка и эффективное руководство методической службой детского сада, сотрудничество с родителями дошкольников. Для подготовки студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.